

Umweltbildungsangebote der BUND Naturschutz Kreisgruppe Fürstenfeldbruck



Naturerlebnisse zum Wahrnehmen, Forschen, Beobachten und Bewegen

Die Angebote unseres Teams aus erfahrenen Umweltbildnerinnen sind an den Inhalten des Lehrplan PLUS orientiert. Sie eignen sich auch für **Wander- und Ausflugstage**.

Ort und Dauer der Veranstaltung (möglichst in Schulnähe) können mit den ReferentInnen individuell vereinbart werden.

Leben in und auf der Wiese

Zeitraum: Frühjahr bis Herbst

- Tiere und Pflanzen der Wiesen entdecken, bestimmen und kennenlernen (v.a. Insekten und Vögel)
- Wild- und Heilkräuter schmecken
- Nahrungsbeziehungen erkunden
- Wiesentypen erforschen
- Bedeutung der Wiese für die Lebensvielfalt unserer Heimat
- Gefährdung des Ökosystems Wiese

Besonders geeignet für: GS und FS 1./2. Klasse



Hecke – ein besonderer Lebensraum

Zeitraum: Frühjahr bis Herbst

- Tiere und Pflanzen der Hecke entdecken und kennenlernen
- Wildfrüchte schmecken
- Von der Blüte zur Frucht – Lebenszyklen erfassen
- Nahrungsbeziehungen erkunden
- Bedeutung der Hecken in unserer Landschaft
- Gefährdung des Lebensraums Hecke

Besonders geeignet für: GS und FS 1./2. Klasse



Wald ganzheitlich erleben

Zeitraum: ganzjährig

Wald erleben

- Laub- und Nadelbäume erkennen
- Nutz-, Schutz-, und Erholungsfunktion gemeinsam erarbeiten und bewerten
- Stockwerke des Waldes unterscheiden



Lebensraum Waldboden

- Element und Lebensraum Waldboden erkunden
- Bodenlebewesen sammeln und der Bodenleiter zuordnen
- Pilze und deren Bedeutung für die Lebensgemeinschaft Wald
- Pflanzen des Waldbodens erkennen und schmecken



Gemeinsam den Wald erleben

- Kooperative Spiele spielen
- Landart erleben
- Märchen, Sagen und Kinderbücher im Wald kennenlernen



Wald im Klimawandel

- Unterschied Wetter und Klima vor Ort erkennen
- Spurensuche der Auswirkungen des Klimawandels auf den Wald
- Klimaspiele – wie beeinflusst Wald das Klima



Der Wald im Winter

- Tierspuren in der Natur suchen
- Winternahrung für Vögel herstellen
- Kenntnis von Überlebensstrategien in Eis und Schnee erlangen



Besonders geeignet für: GS und FS 3./4. Klasse, MS 6. Klasse

Gewässer – vor Ort erkunden

Zeitraum: Sommer

- Lebensraumangepasste Tierwelt suchen und bestimmen
- Entwicklungszyklen erfassen z.B. von der Larve zum Imago
- Artenvielfalt in und am Gewässer erkunden
- Heimatliche Gewässer von der Quelle zur Mündung
- Wertschätzung des Elementes Wasser und die Verantwortung des Menschen



Besonders geeignet für: GS und FS 3./4. Klasse

Biber – Rückkehr eines Baumeisters

Zeitraum: ganzjährig

- Biologie, Lebensweise und Lebensraum des Bibers
- Geschichte der Rückkehr
- Ökologische Bedeutung für Struktur und Artenvielfalt



Besonders geeignet: alle Altersstufen

Vom Wildtier zum Haustier

Zeitraum: ganzjährig

Vom Wolf zum Hund

- Merkmale und Lebensweise des wilden Beutegreifers im Vergleich zum Haustier Hund,
- Verantwortung des Menschen für Biodiversität und Artenvielfalt



Vom Wildschwein zum Hausschwein

- Merkmale und Lebensweise des Wildschweins im Vergleich zum Nutztier Schwein
- Verantwortung des Menschen für die Herkunft und Haltung von Nutztieren
- Auswirkungen des eigenen Konsumverhalten

Von Wildkatzen und Hauskatzen

- Merkmale und Lebensweise der Wildkatze im Vergleich zur Hauskatze
- Lebensraum und Gefährdung der Wildkatzen
- Indikator für den Zustand unserer Natur: die Wildkatze

Besonders geeignet für: GS 3./4. Klasse

Wildbiene trifft Honigbiene

Zeitraum: Frühling bis Sommer

- Merkmale und Lebensweise von Wildbienen und Honigbienen
- Bedeutung der Bienen für unsere Ernährung erfassen
- Einfluss des Menschen auf den Lebensraum der Bienen erkennen und aktiv mitgestalten



Besonders geeignet für: GS 1./2. Klasse

Artenschutz hier in unserer Heimat und weltweit

Zeitraum: ganzjährig

- Arbeit mit dem Artenschutzkoffer des WWF
- Verantwortung des Menschen für die Erhaltung der Biodiversität
- Risiken des illegalen Handels mit exotischen Tieren und Pflanzen als Souvenir
- Vom „bush food“ zur Pandemie – exotische Tiere als Leckerbissen



Besonders geeignet für MS und RS ab Klasse 5

Räume nützen und schützen

Besondere Naturräume in Schulumnähe erkunden und durch das Jahr hindurch begleiten

Zeitraum: ganzjährig

Streuobstwiesen

- Lebensraum für Pflanzen und Tiere kennenlernen
- Bedeutung der Nutzung früher und heute
- Obstsorten riechen, schmecken und bestimmen
- Herkunft und Produktion heimischer und überregionaler Ware
- eigenes Einkaufsverhalten bewerten und überdenken



Moore und Klimaschutz

- Moore der Heimat aufsuchen und kennenlernen
- Pflanzen und Tiere des Moores erkunden
- Entstehung und Unterscheidung der Moortypen Nieder,- Übergangs,- Hochmoor verstehen
- Gefährdung der Moore und eigene Verantwortung erkennen

Besonders geeignet für: GS und FS 4. Klasse, MS und RS ab 5. Klasse

